

## ¿QUE TAN LEJOS PUEDE VOLAR?

### PIENSE EN . . .

En algún momento, todos hemos hecho aviones de papel, ¿verdad? Piense en lo divertido que fue esa actividad. Esta vez, vamos a explorar diferentes objetivos de lenguaje que pueden ser alcanzados con aviones de papel. Para una actividad sencilla, se pueden ajustar varios objetivos de vocabulario y lenguaje para satisfacer el nivel de lenguaje de su hijo.



### ACTIVIDAD

1. Prepare su actividad colocando todos los materiales (papel) sobre la mesa. Si su hijo puede seguir las instrucciones impresas, incluya también esas instrucciones.
  - a. Para incluir elementos críticos: use diferentes tipos de papel: blanco, de color o estampado. Instruya a su hijo para que seleccione un papel específico ("encuentra el papel con flores para tu avión")
2. Inicie el proceso de doblar el papel en un avión. Use **vocabulario de secuencias** como: primero, siguiente, segundo, tercero, luego, último, finalmente. (por ejemplo, "Primero, dobla el papel por la mitad). Puede tomar fotos de estas acciones para que su hijo describa la secuencia después de la actividad.
3. Cuando termine el avión, prepárese para ensayar su avión. Haga una predicción de dónde aterrizará el avión ("Creo que mi avión aterrizará/ pasará por debajo de la mesa").
  - a. **Verbos en futuro:** mi avión volará...
  - b. **Verbos en pasado:** aterrizó, estrelló, paró, voló, calló
  - c. **Preposiciones:** mi avión calló bajo la mesa; bajo, sobre, encima
  - d. **Comparativos y superlativos:** "mi avión voló más lejos que el tuyo"; "el avión tuyo es el mejor que he visto"
4. Tome fotos durante la actividad para que su hijo pueda narrar las fotos usando el vocabulario de secuencias, los verbos, las preposiciones y los comparativos y superlativos.

### MATERIALES NECESARIOS:

- Papel (blanco, de color o estampado)
- Cámara (opcional)
- Imágenes impresas de los pasos (opcional)

### POSIBLES OBJETIVOS DE LENGUAJE:

- Elementos críticos
- Secuenciación
- Predicciones y verbos en tiempo futuro
- Verbos en tiempo pasado
- Preposiciones
- Comparativos y superlativos

### VOCABULARIO:

- Avión
- Rápido
- Volar
- Papel
- Doblar
- Aterrizar
- Estrellar
- Preposiciones
  - Encima
  - Alrededor de
  - Debajo
  - Al lado

### CONSEJOS ÚTILES:

- Use el **resalte acústico** para animar a su hijo a imitar los objetivos de lenguaje que usted usa.
- **Nivelación-** si su hijo tiene dificultades, continúe usando el bombardeo auditivo de términos y concéntrese en un objetivo que sea apropiado para su hijo (use sistemáticamente "dime adónde fue tu avión" para fomentar el uso de "fue"). Si su hijo está usando los objetivos con precisión, fomente el uso espontáneo de los objetivos y añada complejidad con preposiciones, comparativos y superlativos, y verbos.

*Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.*

