

## ALFABETIZACIÓN - FRASES REPETIDAS

### OSO PARDO, OSO PARDO, ¿QUÉ VES AHÍ?

#### PIENSEN EN . . .

Cada vez que le lee a su hijo, está ayudando al desarrollo de su cerebro. Al elegir un cuento que repite las mismas palabras o frases, ayuda a su hijo con pérdida auditiva a aprender nuevos sonidos, palabras y frases que pueden haberse perdido antes. Utilizando el popular libro infantil *Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?*, puede incorporar el **cierre auditivo** para ayudar a su hijo a que preste atención a las pistas familiares y participe activamente en la actividad de lectura del libro.

Bill Martin Jr / Eric Carle



#### MATERIALES NECESARIOS:

- *Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?* por Eric Carle
- Dado (hacer y tomar una foto)
- Tijeras
- Pegamento/cinta adhesiva

#### PREPARACIÓN:

- 1- Imprima el dado, recórtelo, doble y junte los lados.
- 2- Revise cada movimiento y animal con su hijo

#### ACTIVIDAD

- 1- Con su hijo, escuche o lea *Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?* [Por Eric Carle](#).
- 2- Durante la lectura, utilice la estrategia **primero auditivo** para describir cada animal. Dé pistas sobre el animal que ve y deje que su hijo adivine qué es antes de mostrarle la imagen. Use lenguaje variado para describir los animales, ya que esto ayudará a expandir el vocabulario de su hijo.
- 3- Tu hijo captará rápidamente las frases que se repiten a lo largo del libro, así que aproveche esta situación. Las frases en la historia que más se repiten son: "Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?" Y "Veo un \_\_\_\_\_ que me mira a mí." Comience a hacer una pausa después de parte de la frase y deje que su hijo la termine.
- 4- Una vez que su hijo esté familiarizado con los animales y las frases repetidas en el cuento, introduzca el dado de movimiento y diviértase un poco.
- 5- Repita el cuento reemplazando la frase "oso pardo, oso pardo" con el nombre de su hijo y tirando el dado para ver qué ven. Por ejemplo, "(nombre del niño), (nombre del niño), ¿qué ves ahí?" y a continuación, haga que diga "¡Veo un (inserte el nombre del animal) que me mira a mí."

#### VOCABULARIO:

- Gruñir
- Caminar como un pato
- Volar
- Galopar
- Saltar como una rana
- Nadar
- Pardo
- Amarillo
- Dorado
- Verde
- Rojo
- Azul
- Oso
- Carpa
- Caballo
- Pájaro
- Rana
- Pato

#### CONSEJOS ÚTILES:

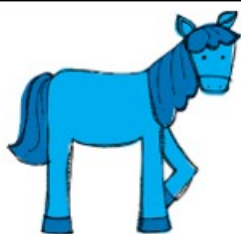
- Puede agregar a la actividad hablando sobre lo que hace cada animal en el dado y recreando el movimiento con su hijo.
- Expanda el lenguaje de su hijo mientras lee o juega este juego. Tome lo que su hijo dice y agregue lenguaje. Por ejemplo, si su hijo dice "caballo", podría agregar a lo que dijo diciendo: "Sí, veo un caballo. Es un caballo grande y azul". (Agradecimiento especial y homenaje al talentoso, Eric Carle. Consulte [www.url102.com](http://www.url102.com)).

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.





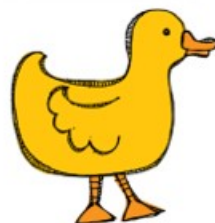
Vuela como un  
**pájaro rojo**



Galopa como un  
**caballo azul**



Gruñe como un  
**oso pardo**



Camina como un  
**pato amarillo**



Salta como una  
**rana verde**



Nada como una  
**carpa dorada**