

¡JUEGA AL BINGO MIENTRAS PRACTICAS ESCUCHAR VARIOS DESCRIPTORES!

PIENSE EN . . .

En esta actividad, fortalecerá las competencias del lenguaje de su hijo practicando la escucha y la identificación de múltiples descriptores. Esta es también una gran manera de incorporar la alfabetización y los cuentos conocidos en las actividades de desarrollo del lenguaje.



MATERIALES NECESARIOS:

- Cuento de Ricitos de oro y los tres osos
- Tablero de bingo de Ricitos de oro con múltiples descriptores
- Tijeras
- Recipiente
- Algo para usar como fichas de bingo (fichas, monedas, M&M, etc.)

ACTIVIDAD

- 1- Lea el cuento "Ricitos de oro y los tres osos". Mientras lee, use el resalte acústico para enfatizar y señalar diferentes palabras descriptoras (caliente, frío, grande, pequeño, duro, suave, etc.) Además de las palabras del cuento, use también palabras descriptivas para hablar de las imágenes del cuento.
- 2- Después de leer el cuento, utilice el tablero de bingo para practicar la identificación de varios descriptores.
- 3- Saque del recipiente tiras de papel para identificar qué elemento del tablero debe tapar. En lugar de solo mostrar la imagen al niño. Utilice varios descriptores para describir lo que aparece en la imagen y haga que el niño escuche e identifique qué elemento corresponde en su tablero. Si es apropiado para el nivel del niño, pueden turnarse sacando las tiras de papel y describiendo para que el niño use varias palabras descriptoras y las escuche .
- 4- Utilice el resalte acústico para enfatizar las palabras descriptoras mientras juegan. Repita las palabras descriptoras cuando sea necesario.

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima copias del tablero de bingo de múltiples descriptores.
- 2- Imprima un tablero de bingo adicional y luego recorte las figuras y póngalas en una bolsa o recipiente.
- 3- Reúna las fichas de bingo.

VOCABULARIO:

- | | |
|-------------|---|
| • Grande | • Colores (verde, rojo, rosa, amarillo, azul, naranja, púrpura, etc.) |
| • Mediano | • Patrones (rayas, puntos, flores, zigzag, |
| • Pequeño | • Alto |
| • Caliente | • Bajo |
| • Frío | • Claro |
| • Cansado | • Oscuro |
| • Duro | |
| • Blando | |
| • Minúsculo | |

CONSEJOS ÚTILES:

- Use palabras descriptoras con las que el niño no esté familiarizado para practicar vocabulario nuevo según corresponda (minúsculo vs pequeño, cómodo vs suave, enorme vs grande, zigzag vs rayado).
- Asegúrese de que el niño escuche todas las palabras descriptivas antes de elegir el cuadrado en el tablero de bingo para que pueda seleccionar la imagen correcta. Repita las instrucciones según sea necesario.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.



IMÁGENES DE BINGO

