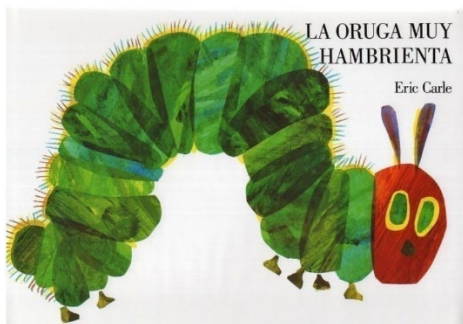


PRACTIQUE ESCUCHAR CON LA ORUGA HAMBRIENTA

¡USO DEL CIERRE AUDITIVO CON UN LIBRO!

PIENSE EN . . .

El cierre auditivo es una técnica en la que comienza una oración o canción y de repente hace una pausa en un momento predecible y **espera** a que el niño termine la línea. Esto ayuda a que el niño preste atención a toda la información que se le da, de modo que, si usted decide parar de repente, el niño pueda completar lo que falta.



ACTIVIDAD

- 1- Lea el cuento La oruga hambrienta con su hijo.
- 2- Puede poner a prueba el cierre auditivo diciéndole a su hijo "Este cuento es La oruga muy...", espere y vea si él termina la frase con "hambrienta".
- 3- Si el niño conoce bien el libro, use frases que se repiten como "pero aún seguía..." haga una pausa luego diga "hambrienta", para ayudarlo a aprender la actividad.
- 4- Continúe leyendo el libro buscando partes nuevas para hacer una pausa y dejar que su hijo termine la frase.

MATERIALES NECESARIOS:

- Cuento de La oruga muy hambrienta
- Un lugar tranquilo para leer

PREPARACIÓN:

- 1- Practique el uso del cierre auditivo con oraciones o canciones con las que el niño esté bien familiarizado
- 2- Puede ser algo tan sencillo como "Estrellita dónde estás" (por ejemplo, "Estrellita dónde ..." espere y mire al niño de manera expectante hasta que diga "¡estás!")
- 3- Si el niño no termina, diga la palabra que falta y continúe practicando con la misma canción.

VOCABULARIO:

- | | |
|--------------|-----------|
| • Hoja | • Manzana |
| • Golosina | • Pera |
| • Oruga | • Ciruela |
| • Hambrienta | • Fresa |
| • Mariposa | • Naranja |

CONSEJOS ÚTILES:

- En esta actividad, puede combinar el cierre auditivo con la técnica del sándwich auditivo, que consiste en presentar la información de forma auditiva, mostrar a continuación una imagen y repetir la información para que el cerebro pueda establecer la conexión entre la información auditiva y la visual.
- Por ejemplo, puede mantener las páginas del libro en sentido opuesto al niño para que no pueda ver la imagen y leer "Entonces hizo un agujero en el capullo, salió y...." y esperar a que el niño diga que la oruga se convirtió en una mariposa. Después de que el niño diga esto, puede darle la vuelta al libro para que el niño vea la imagen mientras usted termina de leer "... ¡se encontró convertida en una bellísima mariposa!".

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education

