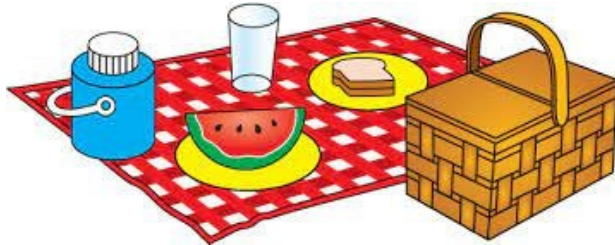


# ESCUCHA

## ¡APRENDER A ESCUCHAR HACIENDO UN PICNIC!

### PIENSE EN . . .

Una actividad sencilla que se puede hacer fácilmente con materiales en su casa. Esta actividad se enfoca en el lenguaje receptivo y expresivo al alentar a su hijo a hacer preguntas y ayudarlo a escuchar los detalles clave en instrucciones de varios pasos. El uso de estrategias como el tiempo de espera y el resaltado acústico ayudará a su hijo a fortalecer su memoria auditiva.



### MATERIALES NECESARIOS:

- 2-5 animales de peluche o juguetes (por ejemplo, figuras de acción, cine, o de lego, etc.)
- Comida (real o imágenes)
- Manta (opcional)

### ACTIVIDAD

- 1- Organice la comida y los animales/juguetes de peluche para que el niño pueda alcanzarlos fácilmente.
- 2- Explique que cada animal de peluche/juguete tiene hambre, pero no sabe lo que quiere comer. Modele haciendo una pregunta como "¿Qué te gustaría comer?" Anime a su hijo a hacer la pregunta a uno de los animales de peluche / juguetes.
- 3- Responda a la pregunta de su hijo solicitando 2 cosas, como "Me gustaría una manzana y una galleta". Una forma de ayudar a su hijo a recordar ambos elementos es usar el resaltado acústico. Esto se puede hacer diciendo las palabras un poco más fuertes o cambiando la entonación de su voz para las palabras "manzana" y "galleta". Espere 7-10 segundos para que su hijo le dé las dos cosas.
- 4- Si su hijo le da las cosas incorrectas o solo le da la una correcta, puede responder juguetonamente diciendo: "¡Uff, no me gustan las zanahorias!" A continuación, puede darle al niño otra oportunidad de recordar las palabras repitiendo la instrucción. Hacer que su hijo repita las palabras antes de llevar a cabo la acción es otra gran estrategia para mejorar sus habilidades de escucha.

### PREPARACIÓN:

- 1- Corte los alimentos o ponga 4-5 alimentos diferentes en distintas tazas
- 2- Coloque los alimentos de forma que el niño los pueda identificar y alcanzar fácilmente.
- 3- Reúna los juguetes/animales de peluche en una habitación – pueden hacer esta actividad sentados en el suelo o en una mesa

### VOCABULARIO:

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| • Sándwich  | • Servilleta         |
| • Zanahoria | • Tenedor            |
| • Manzana   | • Cuchara            |
| • Galleta   | • Cuchillo           |
| • Taza      | • Limonada           |
| • Plato     | • Pronombres: yo, tú |

### CONSEJOS ÚTILES:

- Usted puede variar la dificultad de este juego basado en las necesidades individuales de su niño. Si su hijo está empezando a seguir instrucciones, comience con una cosa. Si su hijo puede recordar fácilmente 2 cosas, intente retarlo dándole 3-4 cosas. También se puede cambiar y pedir al niño que dé dos cosas a dos juguetes diferentes (por ejemplo, "Dale una manzana al perro y una banana al oso").
- Deje que su hijo tome la iniciativa. Si su niño quiere tomar un turno para decidir lo que el animal de peluche / juguete quiere comer, déjelo. Esto le permite modelar siguiendo las instrucciones de su hijo, así como ayuda a mantener su interés.

*Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.*

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education



