

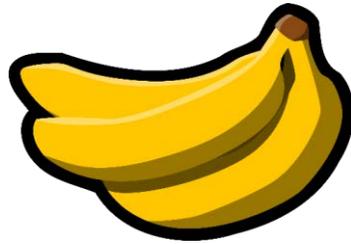
RECESO DE LA BANANA



¡Prepare un refrigerio simple para practicar secuencias y luego, disfrute del delicioso premio!

PIENSE EN...

Que las comidas favoritas pueden ser un gran motivador para ayudar a los niños a aprender lenguaje y vocabulario – y el tener el lenguaje para describir la secuencia de eventos, es una habilidad importante que niños con pérdida de audición deben desarrollar. Piense en una comida que le encanta a su niño y que es muy fácil de preparar. ¡Deje que su niño le ayude a prepararla, seguido de oportunidades para describirle a otros lo que ambos hicieron! ¡Algo rico y a la vez beneficioso! Esta es una idea:



ACTIVIDADES

- 1- Pídelas a su niño que le ayude a abrir la caja de galletas integrales, el frasco de mantequilla de maní y la bolsa de pepitas de chocolate. Mientras su niño abre cada artículo, enfóquese en la actividad que recién han realizado. "Abrió las galletas! Yo abrí la mantequilla de maní. Luego podemos abrir las pepitas de chocolate".
- 2- Ayúdele a su niño a poner mantequilla de maní en dos galletas integrales. Continúe enfocándose en la acción que su hijo está realizando. "Cogió el cuchillo y lo metió en la mantequilla de maní. Ahora yo voy a poner la mantequilla de maní en las galletas".
- 3- Continúe con este mismo patrón para cuando pelen y corten las bananas. Para motivar a su niño a que use lenguaje, pregúntele "¿Qué está haciendo mamá?" o "¿Qué piensa que debemos hacer después?".
- 4- Coloque las rodajas de bananas y las pepitas de chocolate en las galletas integrales, mientras va describiendo sus acciones. ¡Coma y disfrute!
- 5- Mientras están comiendo, pídale a alguien que no estaba en el cuarto a que venga y que disfrute el refrigerio con usted.
- 6- Pídale a esta persona, que le pregunte a su niño como prepararon el refrigerio. Esto naturalmente le dará la oportunidad para practicar los pasos de la secuencia y practicar el uso de verbos. "Primero reunimos los ingredientes. Luego, nosotros"
- 7- Si su niño tiene problemas describiendo la secuencia de eventos, dele una pequeña ayuda visual al señalarle los artículos que usaron primero. Recuérdese de darle suficiente tiempo a su niño, antes de que le ayude con una respuesta.
- 8- Una adaptación divertida es el tomarle fotos a cada paso, imprimirlas y dejar que su niño cree su propio libro de recetas de refrigerios. Su niño, puede luego contar nuevamente la secuencia de eventos a otros familiares y amigos.

MATERIALES NECESARIOS:

- Mantequilla de maní
- Galletas integrales
- Bananas
- Pepitas de chocolate

PREPARACIÓN

- 1- Reúna todos los ingredientes y colóquelos sobre la mesa.
- 2- Asegúrese que los ingredientes están ubicados en un lugar de fácil acceso para su niño, para que también pueda participar en la preparación.

VOCABULARIO:

- Mover
- Abrir
- Cortar
- Exprimir
- Colocar
- Limpiar
- Lavar
- Pelar
- Presionar

CONSEJOS UTILES

- Usted puede usar esta idea de practicar secuencias de en casi todas las actividades que usted hace. Al ir a lavar el carro, el visitar una tienda de comestibles o incluso limpiar un cuarto. Pregúntele a su niño acerca de lo que hizo. Avance un poco más y pregúntele que paso le gusto más. Esto le ayudará a reforzar el proceso de secuencias y las relaciones entre causa y efecto.
- Usted puede adaptar esta idea a cualquier refrigerio que le guste a su hijo.

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del programa de Educación de audición y lenguaje hablado para sordos de Utah State University. Estas páginas las pueden reproducir con propósitos educativos.

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education

