

# DE LA CABEZA A LOS PIES POR ERIC CARLE



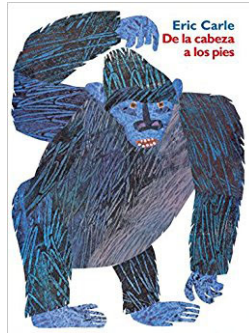
De las orejas a los hombros y de la cabeza a los dedos, esta actividad le ayudará a convertir las actividades de lectura con su hijo en experiencias ricas en lenguaje.

## PIENSE EN . . .

Que los estudios demuestran que los libros son una forma maravillosa de exponer a su hijo con pérdida auditiva a muchos conceptos de lenguaje y alfabetización. Las actividades que se describirán a continuación, son algunas ideas para ayudar a los padres a crear experiencias utilizando una lectura enfocada en el lenguaje, para sacar el mayor provecho del tiempo de lectura. Puede utilizar estas sugerencias con cualquier libro – pero como ejemplo, hemos utilizado uno de nuestros libros favoritos *De la cabeza a los pies* por Eric Carle.

## MATERIALES A UTILIZAR:

- *De la cabeza a los pies* por Eric Carle.



## PARA MÁS IDEAS:

Con una rápida búsqueda en internet, puede encontrar muchas actividades impresas en papel para los libros de Eric Carle. Estas actividades pueden ser divertidas y educativas para su hijo. Recuerde seguir la iniciativa de su hijo, ayúdele a aprender a escuchar y manténgalo divertido.

## LECTURA ENFOCADA EN EL LENGUAJE

- **Conectar las imágenes al lenguaje:** Antes de mostrar cada página, mantenga el libro cerca a usted. Diga el nombre del animal que está viendo o dele a su hijo algunas pistas acerca del animal y déjelo adivinar qué es antes de enseñarle la imagen. Luego enséñele la imagen y diga el nombre del animal otra vez. Esto ayudará a su hijo a utilizar palabras para imaginar lo que le está describiendo.
- **Relacionar palabras a situaciones de la vida real:** En cada página, lea la acción realizada por cada animal y pregúntele a su hijo "¿puede hacerlo?" Espere y permita a su hijo escuchar la acción y realizarla. Luego realice la acción y diga la palabra del vocabulario otra vez. Puede hacer de esto un juego divertido.
- **Reconocer patrones en el habla:** Motive a su hijo a decir "yo puedo hacerlo" antes que él realice la acción. Si su hijo necesita ayuda, puede decir la primera parte, "Yo puedo \_\_\_\_" y déjelo/a terminar con "\_\_\_\_ hacerlo!"
- **Expandir el vocabulario:** Este es un buen libro para ayudar a su hijo a expandir su vocabulario. Por ejemplo, antes de doblar su cuello como una jirafa, pregúntele a su hijo si puede doblar su codo, muñeca o rodillas. Diga cada palabra del vocabulario múltiples veces para que su hijo pueda escucharla y conectarla con su significado. Tome turnos con su hijo para que él pueda darle indicaciones también. Observe que pasa si usted sigue las direcciones incorrectamente. . . ¿puede su hijo ayudarle a hacerlo bien?
- **Conectar las imágenes al lenguaje:** Hable con su hijo acerca de las ilustraciones en el libro. Por ejemplo, hable de las acciones que cada animal realiza, los colores de cada animal o lo que cada animal dice o incluso como se ven.
- **Señalar conexiones personales con el texto:** Conecte el libro con experiencias personales de su hijo. Por ejemplo, pregúntele "¿Qué animales vio en el zoológico?" o "¿Qué animales ve afuera ahora?"
- **Pensamiento complejo:** Hágale preguntas a su hijo que empiecen con "Me pregunto . . ." para ayudarlo a desarrollar habilidades complejas en su lenguaje. Por ejemplo, puede preguntarle "Me pregunto cuál animal es el mejor amigo del gorila". Deje que su hijo piense acerca de esto y que transmita sus pensamientos. No hay respuestas correctas o incorrectas y puede ser una manera divertida de promover más discusiones.

*Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del programa de Educación de audición y lenguaje hablado para sordos de Utah State University. Estas páginas las pueden reproducir con propósitos educativos.*