

SORTEO DE CALCETINES



¡Solo con algunos calcetines, algo de espacio y una canasta puede practicar conceptos comparativos!

PIENSE EN . . .

Que mucho del lenguaje pasa incidentalmente o casualmente, lo que significa que su hijo aprende nuevas palabras y conceptos simplemente al escucharlos y ser usados en sus actividades diarias. Sin embargo, algunas veces los niños con pérdida auditiva pueden perderse ese aprendizaje incidental o casual si no pueden escuchar el lenguaje clave en su entorno. Un aspecto del lenguaje, que regularmente necesita una exposición más cuidadosa y planificada, es el entendimiento y uso de conceptos comparativos, tales como *más cerca*, *más lejos*, *más alto*, *más bajo*. Use esta sencilla actividad para darle a conocer este concepto a su hijo que de seguro le encantará.



ACTIVIDAD

- 1- Explíquelo a su hijo que quiere ver que tan cerca puede tirar los calcetines a un blanco haciendo un lanzamiento de calcetines. Entregue a cada jugador una bola de calcetines que pueda ser identificada fácilmente de las otras.
- 2- Cada jugador lanzará sus calcetines hacia la canasta o blanco.
- 3- Pídale a su hijo que le ayude a medir cuál de los calcetines cayó más lejos o más cerca de su punto de inicio. Este es el momento para utilizar un bombardeo auditivo para ayudarles a escuchar sus palabras claves en un contexto divertido. Por ejemplo, ¡“Muy bien...lanzó esas bolas realmente lejos! Veamos cuál de ellas llegó más lejos. Los calcetines azules llegaron más lejos que los calcetines amarillos.”
- 4- Después de haber jugado un par de veces, vea si su hijo puede dar una descripción. Por ejemplo, pregúntele “¿Cuál de los calcetines llegó más lejos? ¿Los calcetines azules o los calcetines rojos? “Si su hijo tiene problemas contestando la pregunta, ¡ayúdale con la respuesta para que no se sienta bajo presión – ¡Manténgalo divertido!
- 5- Si su hijo necesita un final bueno para una actividad, juegue hasta que su hijo pueda encestar los calcetines 3 veces o cuantas veces usted sienta es apropiado a su edad.

MATERIALES A UTILIZAR:

- Un conjunto de bolas de calcetines o un conjunto de bolas.
- Dos canastas grandes
- Opcional: cinta métrica

PREPARACIÓN

- 1- Busque un cuarto con suficiente espacio para realizar el juego o vaya afuera a un área abierta
- 2- Ponga las bolas en un montón y la canasta en dos partes diferentes en el cuarto. Colóquelas lo suficientemente cerca para que su hijo pueda encestar, pero no tan cerca para que deje de ser un reto.

VOCABULARIO:

- Cerca, más cerca, muy cerca
- Lejos, más lejos, muy lejos
- Alto, más alto, muy alto
- Bajo, más bajo, muy bajo
- Fuerte, más fuerte, muy fuerte
- Suave, más suave, muy suave

CONSEJOS ÚTILES

- Puede incluir otros conceptos, tales como alto/bajo colocando el blanco en bloques o anaqueles o duro/suave jugando con una bola (dura) y una bola de calcetines (suave) de una manera segura.
- Si su hijo está confundido al usar dos conceptos que contrastan, enfóquese en uno solo. Por ejemplo, simplemente utilice el concepto “Muy lejos” muchas veces antes de introducir el concepto “Muy cerca”.

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del programa de Educación de audición y lenguaje hablado para sordos de Utah State University. Estas páginas las pueden reproducir con propósitos educativos.