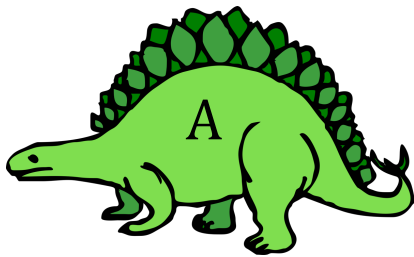


## COMBINACIÓN DE LETRAS MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS CORRESPONDIENTES

¡Busque las letras mayúsculas y minúsculas correspondientes!

### PIENSE EN . . .

El reconocimiento de letras es la base para que su hijo aprenda a leer y escribir. Es importante que los niños comprendan el concepto de las mayúsculas y las minúsculas para que puedan tener éxito tanto en la lectura como en la escritura. Distinguir entre mayúsculas y minúsculas les ayuda a entender cuándo es el comienzo de una frase, los títulos de los libros, el nombre de alguien, ¡y mucho más! Mientras trabaje en esta actividad con su hijo, use la estrategia de resalte acústico para diferenciar las mayúsculas de las minúsculas.



### ACTIVIDAD

- 1- Ponga la página con letras mayúsculas sobre la mesa. Las letras minúsculas recortadas pueden ser colocadas en una bolsa o esparcidas y mezcladas sobre la mesa.
- 2- Explíquelo a su hijo que tendrá que juntar la letra minúscula con su letra mayúscula.
- 3- Haga que su hijo seleccione una letra minúscula. Use el resalte acústico para resaltar que es una letra minúscula. " Seleccionaste la "a" minúscula.
- 4- Dígale a su hijo que busque la letra mayúscula y que ponga la letra minúscula encima de esta.
- 5- También puede incorporar el sándwich auditivo diciendo la letra mayúscula/minúscula, señalando la letra, y luego diciéndola de nuevo. "Esa es la ""a"" minúscula, señala la "a", la "a" minúscula.

### MATERIALES NECESARIOS:

- PDF con los dinosaurios
- Tijeras

### PREPARACIÓN:

- 1- Imprima el PDF
- 2- Recorte los dinosaurios con las letras minúsculas

### VOCABULARIO:

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| • Mayúscula | • Combinar/Juntar |
| • Minúscula | • Dinosaurio      |
| • Letra     | • Letras A-Z      |

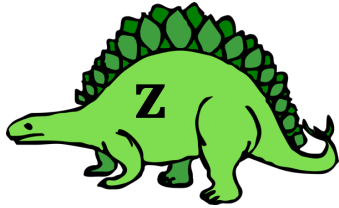
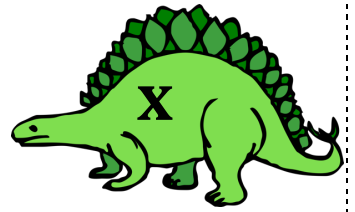
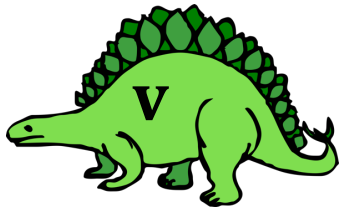
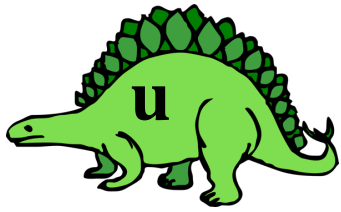
### SUGERENCIAS ÚTILES:

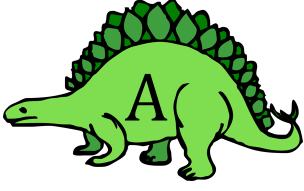
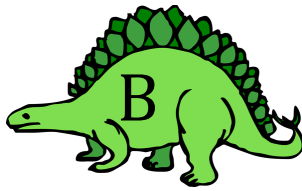
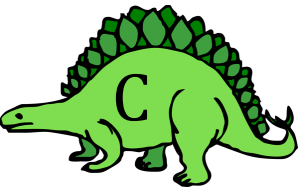
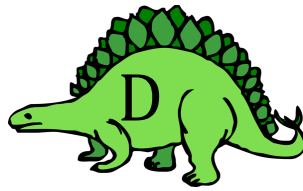
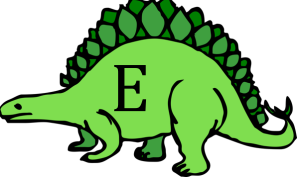
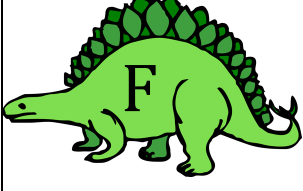


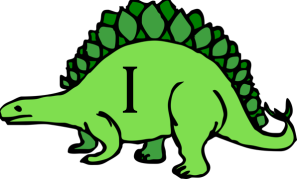
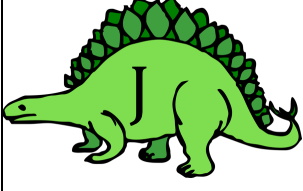
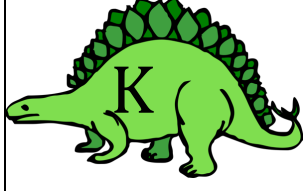

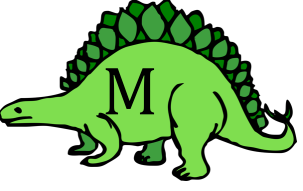
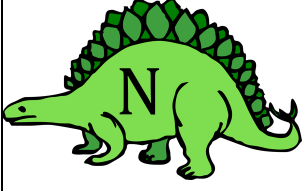
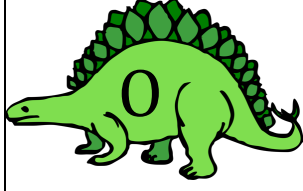
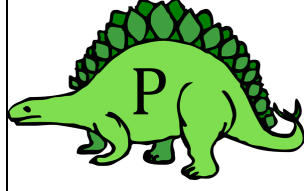
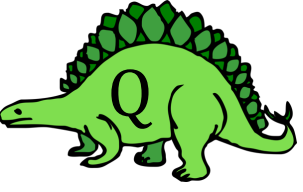
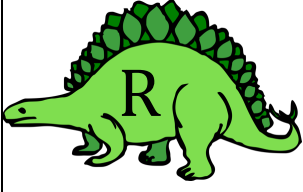
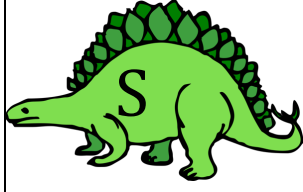
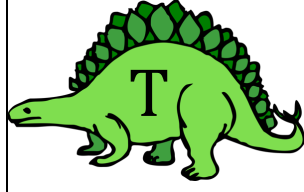
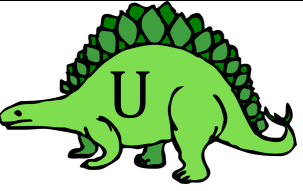
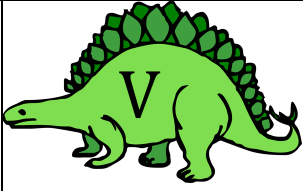

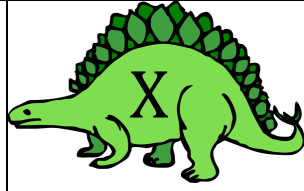


- Para facilitar esta actividad, seleccione algunas letras en lugar de todas. Use un papel en blanco para cubrir las letras mayúsculas en las que no quiere que su hijo se concentre. Escoja las letras minúsculas correspondientes y dele a su hijo esas letras para la actividad.
- Esta es una buena actividad para usar durante la hora de la merienda. Puede darle a su hijo un par de letras minúsculas que tendrá que intercambiar por su merienda. Puede pedirle que ponga su "a" minúscula sobre la " A" mayúscula. Una vez que haya colocado la letra, ¡puede darle un bocado!

*Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.*







 A	 B	 C	 D
 E	 F	 G	 H
 I	 J	 K	 L
 M	 N	 O	 P
 Q	 R	 S	 T
 U	 V	 W	 X
 Y	 Z		

