

# FLOR CON LA IMPRESIÓN DE LA MANO

¡HAGA UNA FLOR CON LAS MANOS!

## PIENSE EN . . .

El aprendizaje de nuevo vocabulario puede ser difícil para los niños si no tienen un ejemplo concreto de lo que significan las palabras. Esta actividad utiliza un proyecto de arte para incorporar nuevo vocabulario, la letra "F", y habilidades motoras finas. Mientras trabaja en la actividad, utilice la expansión para exponer más a su hijo a un lenguaje rico.

## ACTIVIDAD

- 1- ¡Deje que su hijo use su imaginación y diseñe una flor con la impresión de su mano! Puede imprimir el pdf de abajo o usar cualquier papel.
- 2- Primero, haga que su hijo pinte toda su mano con pintura verde. Colocará su mano en la mitad de abajo del papel y presionará. Sus dedos servirán como los tallos de las flores.
- 3- A continuación, su hijo meterá un dedo en la pintura amarilla y creará un punto en la parte superior de cada uno de los dedos. Los puntos amarillos representarán el centro de la flor (ver ejemplo).
- 4- Su hijo puede elegir cualquier color para crear los pétalos de las flores. Usará un dedo para hacer puntos alrededor de cada "centro" de la flor.
- 5- Mientras trabaja en esta actividad, use la expansión para ampliar lo que su hijo ha dicho. Si él dice, "¡flor!" Puede expandir esto diciendo, "¡Hiciste una flor azul y verde!".
- 6- Use la descripción en voz alta para describir lo que usted o su hijo hacen o para enfocarse en los objetivos de vocabulario o lenguaje.
- 7- Mientras la impresión de la mano se seca, haga que su hijo use pintura y su dedo para trazar la letra "F" mayúscula y minúscula. Puede enseñar el sonido que hace la "F" diciendo, "F de f f f flor".

## MATERIALES NECESARIOS:

- PDF de flor con la impresión de la mano
- Pintura de colores

## PREPARACIÓN:

- 1- Imprima el PDF
- 2- Aliste los materiales

## VOCABULARIO:

- Flor
- Tallo
- Pétalo
- Colores
- Pintura
- Hojas
- Impresión de la mano
- Crecer
- Planta
- Tierra



## CONSEJOS ÚTILES:

- Compruebe que su hijo entiende pidiéndole que diga otras palabras que empiecen con "F". Dé algunos ejemplos para empezar. Si no es capaz de decir una, dé dos opciones para elegir. "¿Qué palabra comienza con 'F'? ¿foca o perro?"
- No se preocupe si su hijo no puede producir la /f/ y la /l/ juntas. La /l/ es un sonido de desarrollo particularmente tardío.
- Considere la posibilidad de expandir la experiencia de su hijo plantando flores reales en el jardín o en una maceta.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education



Ff

Ff

Ff

Ff