

Bombardeo auditivo

Una estrategia de escucha y lenguaje hablado

¿Qué es?

"Bombardeo auditivo" es usar una palabra o sonido una y otra vez durante una actividad y durante el día.

¿Por qué lo usamos?

Oír las palabras una y otra vez es muy importante para los niños con pérdida auditiva. Esto les ayuda a aprender nuevas palabras y cómo suenan. El objetivo es que después de oír una palabra muchas veces, en diferentes actividades, comenzarán a utilizarla por su cuenta.

¿Cuándo lo usamos?

Puede usarlo con un niño a cualquier edad. También se puede utilizar en casi cualquier actividad o rutina durante el día. ¡Entre más la pueda utilizar a lo largo del día, mejor!

¿Cómo lo hacemos?

Seleccionar

Una palabra para practicar

Planear

Diferentes momentos que puede utilizarlo

Hablar

Utilice la palabra tantas veces como pueda durante la actividad

¿Quién puede hacerlo?

¡Cualquiera!

¡Los padres, familiares, maestros y terapeutas pueden utilizar las estrategias de escucha y lenguaje hablado para apoyar el desarrollo del lenguaje hablado y la escucha de su hijo!

¿A qué se parece en casa?

En el desayuno:

Padre: "¿Quieres una banana? Yo te ayudaré a conseguir una banana. Primero debemos pelar la banana, luego podemos cortar la banana". *Poner piezas en un plato* "Una banana, dos bananas, tres bananas..."

Más tarde mientras leen un libro:

Padre: "¡Mira ese mono loco! se está comiendo una banana! También te gusta comer bananas!"

Referencias:

- Encinas, D., & Plante, E. (2016). Feasibility of a recasting and auditory bombardment treatment with young cochlear implant users. *Language, Speech, and Hearing Services In Schools*, 47(2), 157-170. doi:10.1044/2016_LSHSS-15-0060
- Girolametto, L., Pearce, P. S., & Weitzman, E. (1996). Interactive focused stimulation for toddlers with expressive vocabulary delays. *Journal Of Speech & Hearing Research*, 39(6), 1274-1283. doi:10.1044/jshr.3906.1274
- White, E. & Voss, J. (2015). *Small Talk: Bringing Listening and Spoken Language to your Young Child with Hearing Loss*. St. Louis, MO: Central Institute for the Deaf. P 184.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

©Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education