

Cierre auditivo

Una estrategia de escucha y lenguaje hablado

¿Qué es?

El "cierre auditivo" es cuando se hace una pausa en una canción, un cuento o frase para dejar que su hijo complete las palabras para terminar una frase familiar.

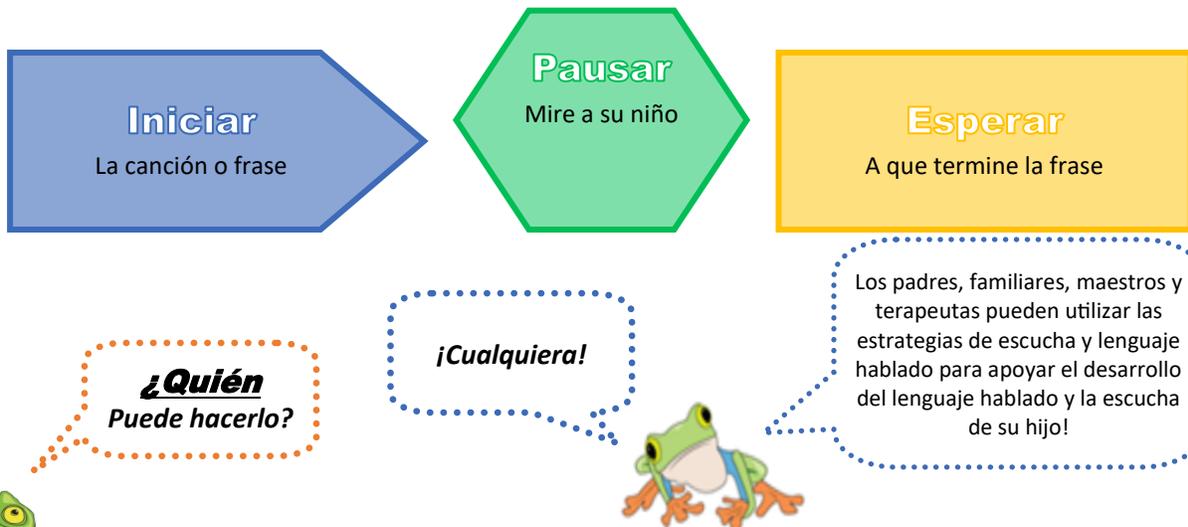
¿Por qué lo usamos?

A veces solo escuchamos parte de lo que nos dicen. Esto ocurre a menudo en los niños con pérdida auditiva, especialmente cuando hay ruido. Pero podemos utilizar pistas de lo que escuchamos para entender lo que se dijo se dijo. Usar el *cierre auditivo* puede ayudar a los niños con pérdida auditiva a aprender a poner atención a pistas que les ayudarán a comprender y ser capaz de llenar los espacios en blanco.

¿Cuándo lo usamos?

El *cierre auditivo* es una buena estrategia para utilizar con niños pequeños y bebés. La puede utilizar tan pronto como su niño trate de cantar o leer con usted. Usted quiere que ellos puedan intentar decir las palabras para llenar el espacio en blanco. Puede ser una estrategia divertida para utilizar con cuentos, canciones en el coche o a la hora de acostarse

¿Cómo lo hacemos?



¿A qué se parece en casa?

Padre canta: "Los pollitos dicen pio, pio, pio cuando tienen..." *pause y mire a su hijo*

Niño: "¡hambre!"

Padre: "Cuando tienen..."*pause y mire a su hijo*

Niño: "¡frío!"

Referencias:

- Hanneman, R., Obleser, J., & Eulitz, C. (2007). Top-down knowledge supports the retrieval of lexical information from degraded speech. *Brain Research, 1153*, 134-143. doi:10.1016/j.brainres.2007.03.069
- Pickering, M. J., & Garrod, S. (n.d.). Do people use language production to make predictions during comprehension? *TRENDS in Cognitive Science, 11*(3), 105-110. doi:10.1016/j.tics.2006.12.002
- Shafiro, V., Sheft, S., Gygi, B., & Ho, K. N. (2012). The influence of environmental sound training on the perception of spectrally degraded speech and environmental sounds. *Trends in Amplification, 16*(2), 83-101. doi:10.1177/1084713812454225
- Winstone, N., Davis, A., & De Bruyn, B. (2012). Developmental improvements in perceptual restoration: can young children reconstruct missing sounds in noisy environments? *Infant and Child Development, 21*, 287-297. doi:10.1002/icd.749