

## Sándwich auditivo

El "sándwich" auditivo es una estrategia que puede utilizar para ayudar a su niño a aprender a escuchar y hablar. Esta estrategia utiliza instrucciones verbales con ayudas visuales "insertadas" en medio. La estrategia le ayudará a su hijo a enfocarse en las direcciones verbales y a reducir la necesidad de ayuda visual. Usted probablemente ya usa partes de esta estrategia. El apoyo auditivo y visual solos son útiles, pero el sándwich auditivo utiliza ambos para ayudar a su niño a aprender a escuchar.

Utilizamos esta estrategia para ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades para escuchar. Insertar una ayuda visual entre direcciones verbales pueden ayudar a su niño a entender el lenguaje hablado.

Utilice el sándwich auditivo cuando note que su hijo tiene dificultad para escuchar o entender. Lo puede utilizar en el hogar, en el colegio e incluso cuando su hijo está con sus amigos. Es una buena manera de hacer que el niño preste atención a la importancia de escuchar.

Este es un ejemplo de la utilización del sándwich auditivo para cuando juegue con su hijo. Observe las instrucciones utilizadas antes de recoger el juguete para hacer que el niño ponga atención y escuche primero.

Primer paso: dele a su hijo solo una instrucción verbal. Por ejemplo, puede decir, "póngase los zapatos".

Segundo paso: si su hijo no parece entender lo que usted dice, repita y agregue una pista visual, como señalar un objeto o mostrar una imagen. Usted puede decir, "póngase los zapatos" y señalar los zapatos.

Tercer paso: Cuando vea que su hijo entiende, repita la instrucción original "póngase sus zapatos" sin la referencia visual para que su hijo practique escuchar. Esta estrategia requiere paciencia, porque tendrá que repetir la instrucción verbal tres veces a su hijo. A medida que utiliza esta estrategia, asegúrese de repetir la instrucción en el mismo tono y volumen, de lo contrario su hijo puede pensar que usted está molesto o enojado.

Este es otro ejemplo de cómo puede usar el sándwich auditivo para cuando juegue con su hijo.

Este es un ejemplo de la utilización del sándwich auditivo para cuando prepare una comida con su hijo.



Los padres, familiares, terapeutas, maestros y cualquiera que trabaje con o cuida a su hijo puede utilizar la estrategia de sándwich auditivo. Esta estrategia es fácil de usar y no requiere de mucho entrenamiento. Enseñe a sus familiares cómo utilizar esta estrategia para ayudarles a apoyar el desarrollo de la escucha de su hijo mediante su uso consistente.

A medida que la escucha de su hijo mejora, ayude a su hijo a escuchar sin asistencia usando otras estrategias como tiempo de espera, que no requieren mucho apoyo visual. Si pausar después de dar instrucciones o formular una pregunta, es decir, usando el tiempo de espera, no hace que su hijo responda, puede que necesite continuar utilizando el sándwich auditivo por más tiempo.

El primer paso es identificar sus razones para querer usar la estrategia de sándwich auditivo y el problema específico en el que desea trabajar. Por ejemplo, ayudarle a su hijo a escuchar.

Segundo, establezca una meta SMART para ayudarle a dar el siguiente paso. Una meta SMART es específica, medible, alcanzable, relevante y tiene un plazo para que trabaje en esta.

Por ejemplo, si su objetivo es usar el sándwich auditivo: Una meta SMART se podría parecer a esto:

Específica: Quiero ayudar a mi niño a escuchar instrucciones.

Mensurable: Usaré la estrategia cuando le pida a mi hijo que organice su cuarto después de jugar.

Alcanzable: el objetivo debe ser algo que usted se sienta seguro puede alcanzar.

Relevante: el objetivo debería ser de interés para usted, por ejemplo, quiero que mi hijo aprenda a escuchar instrucciones antes de empezar el preescolar.

y de tiempo definido, usted tiene un plazo para realizar su plan, como voy a utilizar la estrategia cada día, a partir de hoy.

Tercero, piense en las posibles barreras que puede experimentar y que le pueden impedir alcanzar su objetivo. Por ejemplo, ¿se distrae o tiene una agenda muy ocupada y es posible que esto le haga olvidar empezar a utilizar la estrategia? ¿Necesita más recursos o instrucción para ayudarle a entender más sobre la utilización de la estrategia? Tal vez no se siente natural cuando la utiliza.

Por último, resuelva los posibles obstáculos. Por ejemplo, usted puede enseñarles a los miembros de la familia la estrategia para que puedan apoyarse mutuamente, puede incorporar la estrategia en las actividades diarias, practicar con un amigo, discutir sus preocupaciones con un profesional de confianza, como su terapeuta de la lengua y el lenguaje, el intervencionista temprano, educador de sordos o audiólogo. Esto le ayudará a manejar los desafíos más fácilmente si ocurren. Usted puede ayudar a su niño de una mejor manera cuando es capaz de hacer frente a los obstáculos que pueden surgir.