

## Sabotaje

El sabotaje es una estrategia que puede utilizar para ayudar a su niño a aprender a escuchar y hablar. Para utilizar esta estrategia puede decir algo divertido o inesperado a propósito. El objetivo es alentar a su hijo a responder adecuadamente a lo que se dice cuando otras pistas contradicen lo que ha escuchado. Esta es una entretenida estrategia porque los niños disfrutan siendo divertidos, especialmente cuando se ríen de los adultos con los que interactúan. El sabotaje podría describirse como una travesura juguetona para provocar una conversación.

El sabotaje es utilizado para ayudar a los niños a hacer una conexión entre lo que oyen y ven. Esta estrategia ayuda a hacer momentos divertidos intencionados ya que el niño debe reconocer la diferencia entre lo que usted dice y lo que usted hace.

Primero, vamos a ver un ejemplo de un niño y una terapeuta jugando un juego durante la terapia. Observe cómo el niño reacciona cuando la terapeuta utiliza el sabotaje.

Puede utilizar esta estrategia en cualquier momento para crear un problema o cometer un error o para bloquear un objetivo del niño. Esto hace que su niño tenga la necesidad de comunicarse si él o ella quiere superar la dificultad para completar la actividad. Aunque esto puede ser una estrategia divertida, no debe utilizarla demasiado a menudo porque el niño puede sentirse frustrado y esto puede interferir con la comunicación.

Para utilizar el sabotaje, es importante organizar su entorno de forma que su niño sienta ganas de pedir lo que él o ella quiere. ¿Usted puede darle a su niño un papel para dibujar y “olvidarse” de darle un crayón, para que pueda señalar el error o usted puede ponerse sus calcetines en las manos y decir: ¿van aquí?

Observe cómo este padre utiliza el sabotaje para hacer que su niña participe en la conversación. Otro ejemplo de sabotaje que podría utilizar cuando hornee con su niño, sería entregarle una caja vacía de mezcla para torta o poner un huevo entero en la taza sin romperlo.

Estos escenarios divertidos crean oportunidades para que el niño utilice sus habilidades del lenguaje hablado para verbalizar lo que debe ocurrir, indique cual es el problema y para resolver el problema. La capacidad de un niño para expresar sus pensamientos e ideas es una habilidad importante para convertirse en una buena persona para solucionar problemas.



Los padres, familiares, terapeutas, profesores y cualquiera que trabaje con o cuiden a su hijo pueden utilizar el sabotaje. Esta estrategia es fácil de usar y no requiere de mucho entrenamiento. ¡Enséñele a sus familiares cómo utilizar esta estrategia para apoyar el desarrollo del lenguaje de su hijo! Es importante ser consistente para ayudar a mejorar la escucha y comprensión del lenguaje hablado de su hijo.

El primer paso es identificar sus razones para querer utilizar la estrategia de sabotaje y el problema específico en el que le gustaría trabajar. Por ejemplo, esta estrategia puede alentar a un niño que es tímido a participar en conversaciones.

En segundo lugar, establezca una meta SMART para ayudarlo a dar el siguiente paso. Una meta SMART es específica, medible, alcanzable, relevante y tiene un plazo para que usted alcance su objetivo.

Por ejemplo, si su objetivo es usar la estrategia de sabotaje: Una meta SMART podría parecerse a esto:

Específica: Quiero ayudar a mi niño a participar en conversaciones.

Mensurable: Voy a usar la estrategia durante la merienda en la tarde.

Alcanzable: el objetivo debe ser algo que usted se sienta seguro puede realizar.

Relevante: el objetivo debería ser de interés para usted, por ejemplo, quiero que mi hijo aprenda a participar en conversaciones y a resolver problemas.

De tiempo limitado, usted tiene un plazo para realizar su plan, tal como: voy a usar la estrategia cada día, a partir de hoy.

En tercer lugar, piense en las posibles barreras que puede experimentar que le pueden impedir continuar llevar a cabo su objetivo. Por ejemplo, ¿se distrae o tiene una agenda muy ocupada y es posible que esto le haga olvidarse empezar a utilizar la estrategia? ¿Necesita más recursos o instrucción para ayudarlo a entender más acerca de la utilización de la estrategia? Tal vez no se siente natural usar la estrategia.

Por último, resuelva los posibles obstáculos. Por ejemplo, puede enseñar a los miembros de la familia la estrategia para que puedan apoyarse mutuamente, puede incorporar la estrategia en las actividades diarias, puede practicar con un amigo o puede discutir sus preocupaciones con un profesional de confianza, como su terapeuta de la lengua y el lenguaje, intervencionista temprano, educador de sordos o audiólogo. Esto le ayudará a manejar los desafíos más fácilmente si se producen. Usted puede ayudarlo mejor a su niño cuando usted es capaz de hacer frente a los obstáculos que pueden surgir.